

**CLASSE III - SCUOLA PRIMARIA**  
**CURRICOLO DI GEOGRAFIA**

<b>AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE</b>				
<b>Competenze chiave</b>	<b>Competenze di base</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Valutazione</b>
<i>Competenze sociali e civiche</i>	Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento.	Abilità specifiche	Orientamento. Sapersi orientare attraverso i punti cardinali	<p>Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza.</p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina. Voto 10</p> <p>Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto e preciso.</p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale. Voto 8/9</p> <p>Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in situazioni semplici. Legge</p>
	Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.	Orientarsi nello spazio usando punti di riferimento convenzionali.	Linguaggio della geografia. Riconoscere il rapporto tra la visione dall'alto e la sua rappresentazione cartografica Individuare e riconoscere le caratteristiche delle mappe e delle carte geografiche.	
	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.	Interpretare le diverse carte geografiche.	Paesaggio. Conoscere e descrivere gli elementi naturali e antropici che caratterizzano gli ambienti I paesaggi d'acqua: fiume, lago, mare I paesaggi di terra: montagna, collina, pianura, campagna, città	
	Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e	Conoscere le caratteristiche dei diversi ambienti geografici. Comprendere le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche	Regione e sistema territoriale. Conoscere i fattori climatici, ambientali e	

	<p>alla propria organizzazione sociale.</p>	<p>dei diversi ambienti geografici.</p> <p>Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale.</p>	<p>umani nella trasformazione del paesaggio</p> <p>Riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo e individuare soluzioni.</p>	<p>ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto.</p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio. Voto 6/7</p> <p>Ha difficoltà ad orientarsi. Legge ed interpreta dati e carte solo se guidato. Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso. Voto 5</p>
--	---	--	--	--